

## LAS COMPETENCIAS BÁSICAS



### SE ADQUIEREN A TRAVÉS DE

#### Las áreas curriculares

Cada una de las áreas ha de contribuir al desarrollo de las competencias transversales y cada una de las competencias básicas se alcanzará desde el trabajo de varias áreas o materias.

#### Las medidas no curriculares

- Organización y funcionamiento
- Acción tutorial
- Planificación de actividades complementarias y extraescolares, etc.

#### Comunidad educativa

- Centros
- Familia
- Sociedad

### TIENEN LAS SIGUIENTES CARACTERÍSTICAS

- Proporcionan la capacidad de *saber hacer*, es decir, de aplicar los conocimientos a los problemas de la vida profesional y personal.
- Son susceptibles de adecuarse a una diversidad de contextos.
- Tienen un carácter integrador, aunando los conocimientos, los procedimientos y las actitudes.
- Permiten integrar y relacionar los aprendizajes con distintos tipos de contenidos, utilizarlos de manera efectiva y aplicarlos en diferentes situaciones y contextos.
- Deben ser aprendidas, renovadas y mantenidas a lo largo de toda la vida.

### CONTRIBUYEN A

- Adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la sociedad actual, en continuo cambio.
- Transformar el concepto tradicional de enseñanza basado en la adquisición de conocimientos en un concepto moderno de aprendizaje basado en la capacidad de resolver situaciones a lo largo de la vida.

## LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO

COMPETENCIAS BÁSICAS	Áreas implicadas Educación Primaria	Áreas implicadas ESO
<p><b>1</b> <b>COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA</b></p> <p>La competencia en comunicación lingüística se refiere a la utilización del lenguaje como instrumento tanto de comunicación oral y escrita como de aprendizaje y de regulación de conductas y emociones.</p> <p>La comunicación en lenguas extranjeras exige también poseer capacidades tales como la mediación y la comprensión intercultural.</p> <p>Esta competencia contribuye a la creación de una imagen personal positiva y fomenta las relaciones constructivas con los demás y con el entorno. Aprender a comunicarse es establecer lazos con otras personas, acercarnos a nuevas culturas que adquieren consideración y afecto en la medida en que se conocen.</p> <p>El desarrollo de la competencia lingüística es clave para aprender a resolver conflictos y para aprender a convivir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lengua Castellana y Literatura o, en su caso, Lengua Vasca y Literatura.</li> <li>■ Lengua Extranjera</li> <li>■ Todas las áreas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Lengua Castellana y Literatura o, en su caso, Lengua Vasca y Literatura.</li> <li>■ Lengua Extranjera</li> <li>■ Todas las áreas</li> </ul>
		
<p><b>2</b> <b>COMPETENCIA MATEMÁTICA</b></p> <p>Habilidad para utilizar números y sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático para producir e interpretar informaciones, para conocer más sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad y para resolver problemas relacionados con la vida diaria y el mundo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Matemáticas</li> <li>■ Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Matemáticas</li> <li>■ Ciencias de la Naturaleza</li> <li>■ Ciencias Sociales, Geografía e Historia</li> <li>■ Tecnología</li> <li>■ Informática</li> </ul>
<p><b>3</b> <b>COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO</b></p> <p>Habilidad para interactuar con el mundo físico, tanto en sus aspectos naturales como en los generados por la acción humana, de modo que facilite la comprensión de sucesos, la predicción de consecuencias y la actividad dirigida a la mejora y preservación de las condiciones de vida propia, de los demás hombres y mujeres y del resto de los seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural</li> <li>■ Educación Física</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ciencias de la Naturaleza.</li> <li>■ Ciencias Sociales, Geografía e Historia</li> <li>■ Tecnología</li> <li>■ Educación Física</li> </ul>
<p><b>4</b> <b>TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL</b></p> <p>Habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar la información y transformarla en conocimiento. Incluye aspectos diferentes que van desde el acceso y selección de la información hasta el uso y la transmisión de ésta en distintos soportes, incluyendo la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como un elemento esencial para informarse y comunicarse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Todas las áreas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Informática</li> <li>■ Tecnología</li> <li>■ Todas las áreas</li> </ul>
<p><b>5</b> <b>COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA</b></p> <p>Esta competencia permite vivir en sociedad, comprender la realidad social del mundo en que se vive y ejercer la ciudadanía democrática. Incorpora formas de comportamiento individual que capacitan a las personas para convivir en una sociedad cada vez más plural, relacionarse con los demás, cooperar, comprometerse y afrontar los conflictos. Adquirir esta competencia supone ser capaz de ponerse en el lugar del otro, aceptar las diferencias, ser tolerante y respetar los valores, las creencias, las culturas y la historia personal y colectiva de los otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Educación para la ciudadanía y los derechos humanos</li> <li>■ Todas las áreas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Educación para la ciudadanía</li> <li>■ Educación ético-cívica</li> <li>■ Todas las áreas</li> </ul>
<p><b>6</b> <b>COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA</b></p> <p>Esta competencia supone apreciar, comprender y valorar críticamente diferentes manifestaciones culturales y artísticas, utilizarlas como fuente de disfrute y enriquecimiento personal y considerarlas como parte del patrimonio cultural de los pueblos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Educación Artística</li> <li>■ Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural</li> <li>■ Lengua Castellana y Literatura o, en su caso, Lengua Vasca y Literatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ciencias Sociales, Geografía e Historia</li> <li>■ Educación plástica y visual</li> <li>■ Música</li> <li>■ Lengua Castellana y Literatura o, en su caso, Lengua Vasca y Literatura</li> <li>■ Cultura clásica</li> </ul>
<p><b>7</b> <b>COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER</b></p> <p>Aprender a aprender supone iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuarlo de manera autónoma. Supone también poder desenvolverse ante las incertidumbres tratando de buscar respuestas que satisfagan la lógica del conocimiento racional. Implica admitir diversidad de respuestas posibles ante un mismo problema y encontrar motivación para buscarlas desde diversos enfoques metodológicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Todas las áreas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Todas las áreas</li> </ul>
<p><b>8</b> <b>AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL</b></p> <p>Esta competencia se refiere a la posibilidad de optar con criterio propio y llevar adelante las iniciativas necesarias para desarrollar la opción elegida y hacerse responsable de ella, tanto en el ámbito personal como en el social o laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Todas las áreas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Todas las áreas</li> </ul>

